

Формирование у дошкольников знаний по пожарной безопасности

Работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности базируется на материалах программ «Будь здоров!» Н.И. Бочаровой, Т.В. Плотниковой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной. Она проводится в 3 этапа: 1-й – в средней группе, 2-й – в старшей и 3-й – в подготовительной к школе группах.

Цель 1-го этапа – формировать у детей интерес к проблемам собственной безопасности. Ежемесячно работа по формированию правил пожарной безопасности включается в календарный план, знания и умения детей закрепляются в свободной деятельности через различные игры, театрализованную и изобразительную деятельность.

Цель 2-го этапа – формировать основы пожарной безопасности, положительное отношение к правилам поведения дома и правилу «нельзя!».

Цель 3-го этапа – формировать правила пожарной безопасности; расширять знания детей о борьбе с огнём; воспитывать ответственное отношение к своей безопасности.

Перспективный план работы по формированию у детей знаний по пожарной безопасности

Средняя группа

Цель – формировать у детей интерес к проблемам собственной безопасности. Ежемесячно работа по формированию правил пожарной безопасности включается в календарный план, знания и умения детей закрепляются в свободной деятельности через различные игры, театрализованную и изобразительную деятельность.

Месяц	Формы, темы	Программные задачи	Методы и приемы	Другие виды деятельности
Сентябрь	Занятие по развитию речи «Пожар» (просмотр диафильма)	Познакомить с правилами пожарной безопасности, дать представление о причинах возникновения пожара. Развивать способность адекватно реагировать в экстремальных ситуациях. Обогащать и активизировать словарь. Употреблять в речи уменьшительно-ласкательные суффиксы	Чтение загадок, стихов, рассматривание картинок, просмотр диафильма	Изобразительная деятельность
Октябрь	Экскурсия по детскому саду	Ознакомить с уголком пожарной безопасности. Расширить знания о противопожарной работе в детском саду. Познакомить с условными схемами. Расширять словарный запас (схемы, пожарный рукав, огнетушитель). Употреблять в речи существительные родительного падежа, окончаний -ок, -ек.	Беседа, рассматривание картинок, чтение загадок, стихов	- // -
Ноябрь	Беседа «О поведении во время пожара»	Формировать навыки поведения при пожаре. Закрепить с детьми правило «Нельзя!». Обогащать словарь. Употреблять в речи притяжательные прилагательные.	Рассматривание картины, использование карточек с предметами тушения пожара.	Рисование, развитие речи.
Декабрь	Дидактическая игра «Что для чего?» (занятие по познавательному развитию)	Формировать понимание опасности при пользовании огнем. Закрепить знания о пожарной безопасности в быту. Использовать в речи предлоги, глаголы. Обогащать словарь.	Рассматривание картинок, чтение стихов, загадок, использование карточек с предметами тушения пожара, использование телефона.	- « -
Январь	Рисование	Продолжать учить использовать цветовую гамму в рисунке. Учить задумывать содержание рисунка. Использовать в	Альбом с красками, чтение стихов, загадок.	Развитие речи, аппликация

		<p>рисовании метод примакивания. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность. Отработать звуки ш, р, у. Использовать в речи названия противопожарных предметов. Активизировать словарь.</p>		
Февраль	Познавательное занятие «Электроприборы»	<p>Закрепить и расширить знание об электроприборах, правилах пользования ими. Показать зависимость между нарушением определенных правил и возникновением опасности. Обогащать словарь. Употреблять в речи прилагательные. Четко выделять звуки, делать ударение на нужных звуках.</p>	Использование кукол Мальвина, Буратино. Чтение загадок, стихов. Рассматривание картинок.	Рисование, развитие речи, аппликация.
Март	Игра-драматизация «Кошкин дом»	<p>Продолжать формировать осознанное отношение к правилу «Нельзя!». Воспитывать умение адекватно вести себя в необычных ситуациях. Активизировать развернутую речь. Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи. Употреблять в речи глаголы, отрабатывать интонацию, выразительность речи.</p>	Чтение сказки, куклы би-би-бо.	Рисование, развитие речи
Апрель	Занятие «Хрюша попал в беду»	<p>Дать понятие о том, какую опасность таят спички. Познакомить со свойствами огня. Учить эмоционально выражать чувства. Упражнять в употреблении простых и сложноподчиненных предложений. Учить согласовывать существительные с прилагательными.</p>	Чтение загадок, стихов, составление рассказа	Рисование, аппликация
Май	Развлечение «Осторожно – огонь!»	<p>Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие. Активизировать словарь. Отрабатывать звукопроизношение. Употреблять в речи сложносочиненные предложения.</p>	Чтение стихов, загадок. Рассматривание картинок.	Рисование.

Перспективный план работы по формированию знаний по пожарной безопасности

Старшая группа

Цель – формировать основы пожарной безопасности, положительное отношение к правилам поведения дома и правилу «нельзя!».

Месяц	Формы, темы	Программные задачи	Методы и приемы	Другие виды деятельности
Сентябрь	Занятие по развитию речи. Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар»	Закрепить знания о возникновении пожара, его опасности. Развивать память, внимание, умение пересказать произведение. Воспитывать уважение к профессии пожарника. Развивать связную речь, умение использовать сложноподчиненные предложения	Рассматривание картинок, иллюстраций в книге.	Рисование
Октябрь	Беседа «Пожарная опасность»	Закрепить правила пожарной безопасности и меры предосторожности. Совершенствовать навыки пользования телефоном. Активизировать словарь. Учить согласовывать числительные с существительными	Рассматривание картинок, чтение загадок, стихов	- « -
Ноябрь	Занятие «Большая беда от маленькой спички»	Совершенствовать знания о пожарной безопасности. Уметь назвать и показать предметы, необходимые для тушения пожара. Закрепить правила поведения во время пожара, воспитывать смелость. Расширять и активизировать словарь. Усвоить относительные прилагательные.	Дидактическая игра «Когда кому звонить?», чтение стихов, загадок.	- « -
Декабрь	Пожарный – профессия героическая. Рассматривание картинок.	Расширить и уточнить знания о правилах пожарной безопасности в повседневной жизни. Учить правильно действовать во время пожара. Знать номер телефона пожарной службы. Воспитывать умение слушать товарищей. Развивать речевую активность. Поощрять стремление рассуждать и высказывать свое мнение.	Дидактические игры «Профессии», «Четвертый лишний», «Кому что нужно?». Чтение художественной литературы, стихов, загадок.	Рисование, аппликация, лепка.
Январь	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»	Совершенствовать и расширять игровые умения. Побуждать самостоятельно создавать игровую ситуацию с использованием определенного подбора атрибутов. Развивать интерес к игре. Воспитывать доброжелательное отношение. Развивать диалогическую речь. Усвоить на практике глаголы с разными приставками (-на, -по, -вы).	Беседы, чтение художественной литературы. Дидактические игры «Что кому нужно?», «Четвертый лишний» (атрибуты для игры).	Развитие речи, познавательное развитие, рисование, конструирование.

Февраль	Литературная викторина «Огонь – враг, огонь – друг»	Закрепить правила поведения при возникновении пожара. Развивать память, мышление Учить подбирать родственные слова к слову «огонь», согласовывать прилагательные с существительными.	Чтение книг, стихов, загадок. Рассматривание иллюстраций.	Рисование.
Март	Рисование на тему «От чего бывает пожар?»	Закреплять умение отражать впечатление от прочитанного. Совершенствовать навыки рисования разными способами. Развивать творчество. Воспитывать аккуратность. Учить использовать в речи глаголы и прилагательные, четко проговаривая свои действия.	Рассматривание картинок, дидактическая игра, отгадывание загадок.	Развитие речи.
Апрель	Составление рассказа с началом или концом, предложенным воспитателем	Продолжать развивать умения составлять рассказы, придумывая концовку. Совершенствовать умение связно, последовательно говорить, учить монологической речи. Развивать воображение, фантазию. Воспитывать доброжелательное отношение. Развивать умение связно, последовательно выражать мысли. Учить употреблять сложные предложения всех видов.	Рассматривание картинок, дидактическая игра «Что кому нужно?»	Рисование, аппликация
Май	Ознакомление с пожарной техникой. Экскурсия в пожарную часть	Закрепить знания о профессии пожарных и правилах поведения в случае возникновения пожара. Воспитывать уважение к труду пожарного. Побуждать делать логические выводы. Учить пользоваться прямой и косвенной речью. Активизировать словарь (пожарный щит, брандспойт, сирена, вышка).	Ознакомление с настоящей пожарной машиной, вышкой, шлангами, формой одежды пожарника	Рисование, аппликация, развитие речи.

Перспективный план работы по формированию знаний по пожарной безопасности

подготовительная к школе группа

Цель – формировать правила пожарной безопасности; расширять знания детей о борьбе с огнём; воспитывать ответственное отношение к своей безопасности.

Месяц	Формы, темы	Программные задачи	Методы и приемы	Другие виды деятельности
Сентябрь	Занятие-беседа «Огонь – друг или враг?»	Выяснить с детьми положительные и отрицательные стороны использования огня человеком. Учить осторожному обращению с огнем в быту, на природе. Закреплять знания правил, формировать знания об опасности шалостей с огнем, опасных последствиях пожаров в доме Расширять лексический запас по данной теме, развивать выразительность речи, связность. Воспитывать уважение к сотрудникам пожарной части.	Рассматривание картинок, иллюстраций в книге.	Рисование.
Октябрь	Рисование на тему «Огонь – это опасно»	Совершенствовать навыки рисования разными способами. Учить задумывать сюжет. Упражнять в смешивании палитры. Воспитывать аккуратность, развивать творчество. Активизировать словарь. Упражнять в использовании глаголов, согласовании глаголов с другими частями речи.	Рассматривание картинок, чтение загадок, стихов	Рисование.
Ноябрь	Занятие «Береги себя»	Закреплять у детей знание своего домашнего адреса, понятие о том, зачем человеку необходимо его знать. Расширять представление об опасном поведении, прививать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности, учить пользоваться телефонами служб спасения. Учить подбирать однокоренные слова. Упражнять в использовании в речи сложноподчиненных предложений. Развивать сенсорные ощущения: соотносить схему с реальными предметами, узнавать предмет по запаху.	Дидактическая игра «Когда кому звонить?», чтение стихов, загадок, использование схемы.	- « -
Декабрь	Занятие по развитию речи «Маленькая спичка – большая беда»	Совершенствовать знания о технике безопасности при пожаре и закрепить правила поведения. Воспитывать умение действовать в экстремальных ситуациях. Развивать внимание, память. Активизировать словарь. Учить использовать сложные предложения, согласовывать существительные с прилагательными.	Использование картинок, спичек, макетов огнетушителя и пожарной части.	Рисование, аппликация.

Январь	Викторина «Береги свой дом от пожара»	Закрепить знания о том, что с опасными предметами, которые могут привести к пожару, играть нельзя. Совершенствовать навыки поведения при пожаре. Воспитывать уважение к профессии пожарника. Развивать диалогическую речь. Упражнять в употреблении относительных прилагательных. Развивать память, внимание.	Использование наглядного материала, картин, плакатов, книг, альбомов.	Художественно-продуктивная деятельность
Февраль	Игра-драматизация «Кошкин дом»	Закрепить знания детей о причинах пожаров, мерах предосторожности. Совершенствовать навыки и умения поведения при пожаре. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам МЧС. Закреплять выразительность речи. Упражнять в употреблении прямой и косвенной речи. Развивать внимание, память, воображение	Использование атрибутов, костюмов, декораций, картин	Познавательное развитие, художественно-продуктивная деятельность
Апрель	Встреча с инспектором пожарной охраны	Познакомить с работой огнетушителя. Закрепить знание номера телефона пожарной службы 01. закрепить знания о причинах возникновения пожара. Активизировать речь. Упражнять в употреблении сложноподчиненных предложений.	Использование наглядных плакатов, макетов огнетушителя, фломастеров	Художественно-продуктивная и игровая деятельность
Май	Спортивный праздник «Юный пожарный»	Закрепить знания о пожарной безопасности: правила общения с огнем в быту, на природе. Закрепить умения вести себя в экстремальных ситуациях. Закрепить знания о работе пожарных, познакомить с формой одежды «боевкой». Учить четко и ясно отвечать на вопросы. Упражнять в согласовании всех членов предложения, в употреблении предлогов.	Использование атрибутов, физкультурного оборудования, карточек.	Художественно-продуктивная деятельность, физкультурное занятие, подвижные игры