**Тематический досуг для старшей группы,**

**посвящённый дню рождению**

**К. И. Чуковского**

**Автор :Абдуллаева Ж.Г., воспитатель**

Цель:

1. Обобщить и закрепить знания детей о творчестве

Чуковского и его произведениях.

2. Развивать речь дошкольников, память, мышление, внимание.

3. Прививать интерес к чтению книг

4. Воспитывать уважение к писателю

Произведения: *«Айболит»*, *«Тараканище»*, *«Краденое cолнце»*, *«Путаница»*, *«Бармалей»*, *«Федорино горе»*, *«Телефон»*, «Мойдодыр, *«Муха – Цокотуха»*, *«25 загадок-25 отгадок»*, Английские народные песенки, стихи : Обжора, Слониха читает, Закаляка, Поросёнок, Ёжики смеются, Бутерброд, Федотка, Черепаха, Свинки, Огород, Головастики, Бебека, Ёлка, Муха в бане, Курица.

Оформление: выставка книг, детских рисунков по произведениям К. Чуковского из цикла *«Стихи»*.

Материал: мультимедийное оборудование, презентация, разноцветная лестница и звездочки, мяч, карточки – отгадки, призы.

Ход занятия

- Здравствуйте, ребята. Сегодня мы отправляемся в удивительное путешествие в гости к Корнею Ивановичу Чуковскому.

Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков. Жил он недалеко от Москвы,в поселке Переделкино.

– Коней Иванович был высокого роста, с крупными чертами лица, с большим любопытным носом, прядь волос непослушно свисала у него на лоб, со светлыми глазами и удивительно легкой походкой. Он очень любил гулять и даже бегать наперегонки с малышами, которым он и посвятил все свои произведения.

Путешествие будет вверх по ступенькам, справившись с заданием мы оставляем звездочку на ступеньке.

Первая ступенька - *«Вспомним произведения К. И. Чуковского»*.

Давайте вместе вспомним стихи и сказки любимого писателя.

-От произведений для детей Чуковский логично пришел к изучению детского языка – и здесь он может считаться первопроходцем. В 1928 г. выходит книга *«Маленькие дети»* получившая затем название *«От двух до пяти»*. Книга переиздавалась 21 раз и с каждым новым изданием пополнялась. А какими вы нас порадуете фразами?

Вторая ступенька – игра: *«Вспомни сюжет сказки»*

1. Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался?

2. В какой сказке прославляют маленькую птичку - воробья?

3. В каком произведении посуда убежала от свей хозяйки?

4. В какой сказке происходит страшное преступление – попытка убийства?

5. Какие звери помогали Айболит и его друзьям попасть в Африку?

6. Назовите сказки, главную мысль которой можно выразить словами: *«Чистота – залог здоровья!»*

7. Что просили животные в произведении *«Телефон»*?

8. В каких сказках героем является крокодил?

9. На чем ехали звери в сказке К. И. Чуковского *«Тараканище»*?

10. Кто принес Айболиту телеграмму из Африки и кто ее послал?

11. Какое слово постоянно твердил Айболит?

12. Кого звери позвали на помощь, чтобы освободить солнце?

13. Что случилось с мочалкой на аллее?

14. В какой сказке *«волки от испуга скушали друг друга»*?

15. Кто потушил море в сказке *«Путаница»*?

16. Где жили больные зверята?

17. Чем лечил Айболит больных зверят?

18. Кто помог Айболиту пересечь море?

19. Какое страшное слово произносил Бармалей?

20. Почему медведь не хотел идти выручать солнце?

-Отлично вы все справились с заданием и поиграли.

Третья ступенька - *«Драматизация»*

– С ранних лет стихи К. И. Чуковского приносят всем нам радость. Не только мы, вы, но и родители и дедушки и бабушки не представляют своего детства без сказок “Айболит”, “Федорино горя”, “ Телефон”…

Стихи Корнея Ивановича воспитывают драгоценную способность сопереживать, сострадать, радоваться. Без этой способности человек – не человек. Стихи Чуковского великолепно звучат, легко запоминаются, развивают нашу речь, формируют чувство юмора.

-Сейчас я буду называть персонажа той или иной сказки, а вы попробуйте его изобразить.

Айболит

Бармалей

Федора

Каракула

Мойдодыр

Тотошка,

Цокотуха

Таракан

Слон

Комар

Паук

Медведи

Мальчик грязнуля

Бегемотики

Акула

-Молодцы ребята. У вас здорово получилось изображать.

Присаживайтесь на стульчики.

Четвертая ступенька – *«Вспомни, какими словами начинается сказка»*

*«Федорино горе»*

-Однажды Корней Иванович часа три лепил с детьми из глины разные фигурки. Дети вытирали руки о его брюки. Домой идти было далеко. Брюки от глины были тяжёлыми, и их приходилось придерживать. Прохожие с удивлением поглядывали на него. Но Корней Иванович был весел, у него было вдохновение, стихи слагались свободно. Так появилось на свет “Федорино горе”.

*«Путаница»*

*«Телефон»*

*«Айболит»*

*«Мойдодыр»*

*«Муха – Цокотуха»*

- К. И. Чуковский рассказывал : “ У меня часто бывали приливы радости и веселья. Идёшь по улице и бессмысленно радуешься всему, что ты видишь: трамваям, воробьям. Готов расцеловаться с каждым встречным. Один такой день К. И. Чуковский особенно запомнил – 29 августа 1923 г. Чувствуя себя человеком, который может творить чудеса, я не вбежал, а взлетел, как на крыльях, в нашу квартиру. Схватив какой-то запылённый бумажный клочок, с трудом отыскав карандаш, стал писать весёлую поэму о Мухиной свадьбе, причём чувствовал себя на этой свадьбе женихом. В этой сказке два праздника: именины и свадьба. Я всей душой отпраздновал оба.

*«Тараканище»*

*«Закаляка»*

*«Елка»*

*«Котауси и Мауси»*

*«Бармалей»*

-Отлично поработали. Вот сколько сказок мы с вами знаем наизусть.

- Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно.

А вышло это так.

У Корнея Ивановича заболел маленький сынишка. Они ехали в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: Жил да был крокодил, он по улицам ходил. Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово.

-А вам ребята сложно было запоминать сказки К. И. Чуковского?

Пятая ступенька – заключительная *«Конкурс загадок»* (Заранее подготовить карточки с ответами на загадки и положить в середине круга. В начале играют девочки, затем мальчики).

- К. И. Чуковский писал не только сказки. Он написал целую книжку загадок, которая называется *«25 загадок- 25 отгадок»*.

Чуковский отличался большим трудолюбием: “Всегда, – писал он, – где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, – я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности!”

Вот иголки и булавки

Выползают из под лавки,

На меня они глядят,

Молока они хотят.

Я одинокая старуха

Я прыгаю по полотну

И нитку длинную из уха,

Ка паутину я тяну.

Маленькие домики

по улице бегут,

мальчиков и девочек

домики везут.

На малину налетели.

Поклевать ее хотели.

Но увидели урода-

И скорей из огорода!

А урод сидит на палке,

С бородой из мочалки.

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей

Растет она вниз головой,

Не летом растет,а зимой.

Нос олнце ее припечет –

Заплачет она и умрет.

Ах, не трогайте меня,

Обожгу и без огня.

Два коня у меня, два коня

По воде они возят меня.

А вода, тверда

Словно каменная!

Паровоз без колес!

Вот так чудо – паровоз!

Не с ума ли он сошел-

Прямо по морю пошел!

Был белый дом,

Чудесный дом,

И что-то застучало в нем.

И он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо-

Такое теплое, такое

Пушистое и золотое.

Красные двери

В пещере моей,

Белые звери сидят у дверей.

И мясо и хлеб – всю добычу мою-

Я с радостью белым зверям отдаю.

Была телега у меня

Да только не было коня

И вдруг она заржала,

Заржала, побежала.

Глядите, побежала телега без коня.

- Сегодня мы совершили с вами необычное путешествие, встретились с героями сказок Корнея Ивановича Чуковского.

-А сейчас, встаньте, пожалуйста, в кружок,

«Теперь пришло время закончить,

Но прежде, чем сделать это,

Давайте возьмемся за руки,

И пусть каждый обнимет соседа».

-А я вам приготовила небольшой сюрприз, прошу вас отгадать : - Какой?

В цветастые одёжки

Завёрнуты Хаврошки.

А внутри - вкуснота.

Не проносишь мимо рта.

Угощаю детей сладкими конфетками *«Чупа –Чупс»*.

Литература:

1. В. Берестов *«Жизнь и творчество Корнея Чуковского»*-М. :Дет. лит. ,1978.

2. К. И. Лозовская *«Воспоминания о Корнее Чуковском»*- М. :Сов. писатель,1983.

3. Д. Силберг *«500 пятиминутных развивающих игр»*-Минск, 2005.

4. К. Чуковский - *«25 загадок -25 отгадок»*

5. Сказки и стихи К. И. Чуковского