Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение « Кружилинский детский сад №11 «Колосок»

**Проект «Наш безопасный маршрут по ПДД»**

Разработала **: Абдуллаева Ж.Г.**

2021 г.

**Тип проекта:** творческо-информационный.

**Вид проекта:** Краткосрочный 1 неделю

**Участники проекта:** дети 5-7 лет, воспитатели.

**Актуальность:**

-Актуальность данного проекта обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.

-Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице и в транспорте.

**Цель:**

-Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

-Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналов, довести до детей важность сигналов светофора.

-Познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

-Знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.

-Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;

- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать.

***Развивающие:***

- Развивать осторожность, внимательность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

**Речевые:**

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей;

- Развивать связную речь.

***Воспитательные:***

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

- Воспитывать чувство ответственности.

**Методы и формы работы:**

*Работа воспитателя при подготовке к проекту*:

1. проведение консультаций с родителями;

2. разработка методических материалов для родительского уголка;

3. подбор материалов по правилам дорожного движения;

4. изготовление атрибутов для проведения сюжетно-ролевых игр по ПДД;

5. рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях;

7. просмотр видеоматериалов.

**Методы исследования:**

1. Непосредственная образовательная деятельность.

2. Чтение художественной литературы с тематикой ПДД.

3. Включение в совместную и самостоятельную деятельность детей дидактических, сюжетно ролевых и подвижных игр с тематикой ПДД.

4. Продуктивная деятельность детей

5. Работа с родителями

6. Разбор различных дорожных ситуаций, применение полученных знаний на практике.

7. Использование видеоматериалов по тематике ПДД.

**Подготовительный этап.**

1. Постановка проблемы перед детьми: «Для чего необходимо знать Правила дорожного движения?»

2. Определить продукт проекта:

а) создание макета улицы;

б) знание Правил дорожного движения;

3. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий;

4. Подготовка материала для продуктивной деятельности;

5. Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах);

7. Пополнение предметно-развивающей среды.

**Реализация проекта**

**Основной этап**

***Тема: «Безопасность на дороге.***

*Работа с родителями:*

Консультации, направленные на актуализацию проблемы дорожной грамотности родителей и детей, а также, необходимости соблюдения ПДД.

Разработка и размещение в родительском уголке материалов по ПДД.

Папки-передвижки: «Дорога на зелёный свет», «Безопасность ребёнка в машине».

*Работа с детьми:*

Непосредственная образовательная деятельность

- «Транспорт нашего города»

- «Говорящие знаки»

- «Я - пешеход»

***Продуктивная деятельность:***

- рисование «Улицы города», «Пешеходный переход», «Мой транспорт»;

- конструирование из бумаги «Мой друг - светофор»

Лепка  - «Дорожный знак».

***Чтение художественной литературы:***

- Н. Носов «Автомобиль»;

- С. Михалков «Светофор», «Моя улица», «Шагая осторожно»;

- Я. Репин «Дорожная азбука»;

- Г. Демыкина «Песенка дорожных знаков»;

- А. Сидорова «Правила дорожного движения для детей».

***Дидактические игры:***

- «Лото «Дорожные знаки»»

- «Узнай по описанию»

- «Отгадывание загадок»

***Подвижные игры:***

- «Пешеходы и автомобили»

- «Светофор»

- «Дорожное путешествие»

***Сюжетно-ролевые игры:***

- «Мы пассажиры»

Просмотр мультфильма – « Азбука безопасности Смешариков».

***Совершенствование предметно-развивающей среды:***

1. Рисование на тему «Я послушный пешеход».

2. Изготовление макета светофора.

**Заключительный этап**

1. Консультация для родителей «Обучение детей правилам дорожного движения»;

2. Выставка рисунков для родителей «Я – послушный пешеход»;

3. Оформление альбома «Как правильно переходить дорогу»:

4. Викторина «Путешествие в страну ПДД»

**Результаты:**

- Разработанный краткосрочный план работы с детьми  в рамках ознакомления с правилами дорожного движения выполнен, поставленные в начале проекта задачи достигнуты.

- Дети знают и умеют классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие.

- Усвоены правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

- После реализации проекта у большинства детей появилось правильное понимание значимости соблюдения ПДД.