**Викторина «Путешествие в страну правил дорожного движения»**

**Цель:**систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения;

Познакомить с обозначением дорожных знаков.

Формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора.

Воспитывать умение работать в коллективе, самостоятельно применять свои знания на практике.
**Материал:**

Дорожные знаки, макет светофора, шаблоны , карты-схемы, карандаши, мяч.

**Ход занятия**

**Ведущий: -**Здравствуйте дамы и господа! Мы рады видеть Вас на викторине «Путешествие в страну ПДД»

- Знатоки, давайте поздороваемся с гостями.

- А я сейчас представляю команды: справа от меня «Светофорики», слева «Пешеходы».

- Сегодня нам предстоит посоревноваться, определить победителя между командами. За каждый правильный ответ и правильное выполнение задания команда получает фишку, выигрывает та команда, которая наберет наибольшее количество фишек. Команды, давайте поприветствуем друг друга.

**Команда: «Светофорики»**

Посмотри на светофор!
Видишь, свет зажёгся красный,
Значит, стой! Идти опасно!
И придётся подождать.

**Команда: «Пешеходы»**

По тротуару ходят пешеходы.

Игра и езда будут им мешать.

Правил дорожных

На свете немало,

Вот бы выучить их не мешало!

**Воспитатель:«**Дорогие ребята! Скоро вы пойдете в школу, и вам придется самостоятельно переходить дорогу, гулять по улице. А для этого вы должны знать правила поведения на улице, знать, где можно играть, а где нельзя, знать дорожные знаки, которые помогут вам ориентироваться на улице, при переходе улицы. Я хочу знать, знаете ли вы эти правила и приготовила для вас игры-задания.

**Воспитатель** Итак, первый тур. Я задаю по одному вопросу каждой команде.

Вот на улицу выходим,

И к дороге мы подходим,

По асфальту шуршат шины,

Едут разные машины.

Тротуар для пешеходов,

Здесь машинам нету хода!

Чуть повыше, чем дорога,

Пешеходные пути,

Чтобы все по тротуару

Без забот могли идти!

1.Правила дорожного движения нужно знать только водителям, а пешеходам они совершенно ни к чему, правильно?

А. Да

Б. Нет

В. Не знаю

2.Как по-другому называют пешеходный переход?

А. Тигр

Б. Зебра

В. Леопард

3.Какую форму и цвет имеют предупреждающие знаки?

А. Красный треугольник

Б. Желтый круг

В. Синий квадрат

4.Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ?

А. Осторожно школа

Б. Дети

В. Знак не устанавливают

5.Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности?

А. Нет, это необязательно

Б. Как водитель скажет

В. Да, всегда

6.Можно ли детям садиться на переднее сиденье легкового автомобиля?

А. Можно, по достижении 5 лет

Б. Можно, по достижении 10 лет

В. Можно, по достижении 12 лет

7.Что такое тротуар?

А. Дорога для движения машин

Б. Дорога движения пешеходов

В. Дорога для движения велосипедистов

7. Какие сигналы подает светофор?

А. Красный, оранжевый, синий

Б. Зеленый, желтый, красный

В. Желтый, зеленый, черный

8.Какой перекресток называют регулируемым?

А. Тот, где есть светофор или регулировщик

Б. Тот, где есть знак пешеходный переход

В. Таких перекрестков не бывает

**В****оспитатель:** Итак, тур второй. Объяснение значений дорожных знаков.

1. место стоянки



1. пешеходный переход



1. движение на велосипеде запрещено
2. движение пешеходов запрещено



1. дети (участок дороги вблизи детского учреждения)



1. железнодорожный переезд без шлагбаума

**Воспитатель:**А теперь соревнование для капитанов команд.

**«Выберите правильный ответ»**

1. **Вы переходите дорогу и видите на дороге едущий автомобиль. Ваши действия:**

А. Быстро перебежать дорогу

Б. Остановится и пропустить машину

В. Вернуться обратно

1. **Зачем нужны стоп – сигналы на автомобиле?**

А. Чтобы другие участники могли увидеть намерения водителя остановиться или притормозить

Б. Чтоб весело было ехать

В. Их не обязательно включать

**Воспитатель:**тур третий. «Отгадай загадку»

1.Чтоб тебя я повез,

Мне не нужен овес.

Накорми меня бензином,

На копытца дай резину

И тогда, поднявши пыль,

Побежит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.На рояль я не похожий,

Но педаль имею тоже

Кто не трус и не трусиха

Прокачу того я лихо

У меня мотора нет

Я зовусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Кто далеко живет,

Тот пешком не пойдет.

Наш приятель тут как тут.

Всех домчит он в пять минут.

Эй, садись, не зевай,

Отправляется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Ем я уголь, пью я воду.

Как напьюсь - прибавлю ходу.

Везу обоз на сто колес

И называюсь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет.

Что такое? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.По волнам плывет отважно,

Не сбавляя быстрый ход,

Лишь гудит машина важно.

Что такое? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Несется и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Ни пера, ни крыла, а быстрее орла,

Только выпустит хвост –

Понесется до звезд.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Воспитатель:** Скажите, разве нельзя бежать через дорогу. Что может случиться?

-Сейчас мы с вами еще раз повторим правила перехода проезжей части.

-Расскажите, как вы переходите проезжую часть?

1.Всегда смотри налево.

2. Затем смотри направо.

3. Чтоб спокойно перейти, еще налево посмотри и прислушайся.

4. А сейчас вперед иди.

**Воспитатель:** Для чего нужно быть внимательным на дороге?

Не цепляйтесь к автобусу сзади, ребята,

Не катайтесь за ним – рисковать вам не надо!

Вдруг сорветесь – и может беда приключиться:

Под соседней машиной легко очутиться…

Игра с мячом.

Ребята, встаньте по кругу. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

— По дороге кто идет? Пешеход.

— Кто машину ведет? Водитель.

— Сколько глаз у светофора? Три глаза.

-Если красный “глаз” горит, то о чем он говорит? Подожди.

— Если зеленый “глаз” горит, то о чем он говорит? Можете идти.

— Идут наши ножки…По пешеходной дорожке.

— Где мы автобус ждем? На остановке.

— Где играем в прятки? На детской площадке.

Здорово! На все вопросы ответили правильно.

**Воспитатель:** Уважаемое жюри, вот и закончились наши веселые соревнования, кто из команд оказался победителем.

**Воспитатель:** (обращаясь к детям)

Вы поняли, что нужно

Слушаться без спора

Указаниям светофора

Нужно правила движения

Выполнять без возражения.

Итог.

Поздравления.

6

Цель: систематизировать знания детей по правилам дорожного движения. Задачи: - уточнить и закрепить знания о правилах поведения пешеходов; - закрепить знания детей о дорожных знаках, о назначении светофора, о его сигналах; - развивать мышление, память, речевую активность; - продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения; - пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение правил дорожного движения; - формировать умение слушать сверстников, выдвигать и доказывать свои предположения; Предварительная работа: Чтение художественной литературы по теме: Н. Носов «Автомобиль», Б. Житков «Светофор», В. Клименко «Зайка велосипедист», «Происшествие с игрушками», «Кто важнее всех на улице»; заучивание стихотворений по теме; беседы по теме: «Дорожные знаки», «Законы улиц и дорог»; отгадывание загадок; оформление уголков: «Соблюдайте правила дорожного движения». Материалы: 2 стола, стулья по количеству детей, 7 конвертов с заданиями, 2 конверта с разрезными знаками, проектор, запись видеоклипа «Страна Светофория», тематическая презентации, макет светофора. Ход викторины: Звучит музыка. Дети входят в группу и встают полукругом. Осматривают оформление. Группа украшена дорожными знаками, в середине стоит светофор. Горит красный свет. Воспитатель: Ребята, каждый день вы ходите по улицам, переходите дорогу самостоятельно. Проезжая часть нашего города очень оживленная, по ней движутся и легковые, и грузовые автомобили и автобусы. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов. Воспитатель: Ребята вы знаете, есть такая страна «Светофория» Там живет самый главный светофор, который все знает о правилах дорожного движения. Он прислал вам письмо. Открываем конверт. «Здравствуйте, ребята! Приглашаю вас в нашу страну «Светофорию». Вам нужно найти 7 разноцветных конвертов с заданиями и выполнить их.» Дети ищут конверты с заданиями в группе.( звучит фонограмма) Воспитатель: Все конверты собраны. Приступаем к выполнению заданий. Присаживайтесь на места. Дети выбирают конверты с заданиями по желанию. 1 конверт «Вопрос - ответ». 1.Для чего нужно соблюдать правила дорожного движения? (чтобы не попасть в трудную ситуацию) 2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта? (остановка) 3. Как называется прибор для регулировки движения? (светофор) 4. Для чего служит светофор? (для регулировки движения) 5. Где нужно переходить улицу? (по пешеходному переходу) 6. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу? (зеленый) 7. Если человек находится внутри транспортного средства, то, как он называется? (водитель, пассажир) 9. Можно или нет играть на проезжей части? (нет) 10. Нужно ли соблюдать правила дорожного движения? (да) 11. Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место) 12. Назови виды транспорта? (воздушный, наземный, водный, подземный) 13. На какое животное похож пешеходный переход? (на зебру) Воспитатель: Ребята, с первым заданием вы справились очень хорошо. Выбирайте следующий конверт. 2 конверт «Загадки» 1. Вот так чудо - чудеса! Подо мной два колеса. Я ногами их верчу И качу, качу, качу! (велосипед) 2. Есть и водный, и воздушный, Тот, что движется по суше, Грузы возит и людей. Что это? Скажи скорей! (Транспорт) 3. Вот трёхглазый молодец. До чего же он хитрец! Кто откуда ни поедет, Подмигнёт и тем, и этим. Знает, как уладить спор, разноцветный (светофор) 4. Этот конь не ест овса, Вместо ног - два колеса. Сядь верхом и мчись на нем! Только лучше правь рулем! (Велосипед) 5. Если ты спешишь в пути Через улицу пройти Там иди, где весь народ, Там, где знак есть… (переход) 6. Выходя на улицу, приготовь заранее Вежливость и сдержанность, А главное - …(внимание) 3 конверт «Загадочные знаки» На экран выносятся дорожные знаки. Дети говорят название знака, к какой группе знаков относятся, где используются: Я хочу спросить про знак Нарисован он вот так: В треугольнике ребята Со всех ног бегут куда-то. («Дети») Землю роет человек, Почему проезда нет? Может быть, здесь ищут клад? Иль старинные монеты В сундуке большом лежат? («Дорожные работы») Этот знак такого рода: Он на страже пешехода. («Пешеходный переход») У посадочной площадки Пассажиры транспорт ждут. Установленный порядок Нарушать нельзя и тут. («Автобусная остановка») 4 конверт «Разрешается или запрещается» Воспитатель начинает фразу, а дети продолжают словами «разрешается» или «запрещается». Команды отвечают по очереди. - Перебегать дорогу… (запрещается) - Помогать пожилым людям переходить улицу … (разрешается) - Выбегать на проезжую часть … (запрещается) - Переходить дорогу на зеленый свет … (разрешается) - Уважать правила дорожного движения … (разрешается) 5 конверт игра «Светофор» (Игра на внимание) макет- игрушка светофор. Наша игра называется светофор и у неё такие правила: когда я покажу вам зелёный свет, то вы должны потопать ножками, имитируя ходьбу, жёлтый свет – вы хлопаете в ладоши, а на красный свет – стоите, соблюдаем тишину. 6 конверт «Собери картинку» Используемый материал: разрезные картинки. конкурс «Собери знак» . Дети собирают картинки ,называя знак. (В этом задании используется любой дорожный знак, разрезанный на несколько частей). 7 конверт «Автомульти». Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов. Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. После правильного ответа ребенка, появляется транспортное средство. - На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке). - Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Двухколесный велосипед). - Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед). - Какой личный транспорт у Бабы Яги? (Ступа). Воспитатель :Дорогие ребята! Вы выполнили все задания правильно! Поэтому на светофоре загорелся зеленый свет! Нас ждут в стране Светофории! Дети подходят к светофору. На экране включается видеоклип с песней страна Светофория». Танцуют вместе с исполнителями. Запись видеоклипа Воспитатель: Главный светофор и жители страны « Светофория» очень рады, что вы хорошо знаете правила дорожного движения и никогда не попадете в сложную ситуацию на дороге! Подведение итогов викторины и награждение победителей. Воспитатель: Ребята понравилось вам в стране « Светофории»? Главный светофор прощается с вами и напоминает: Будьте внимательны на дорогах!»

Развивающая игра для детей «Путешествие в страну ПДД»

Многие считают, что дорога и игра - это два несовместимых понятия. А я считаю, что наоборот, это два взаимосвязанных понятия. Если вы хотите научить ребенка безопасному поведению на дороге, то играйте с ним. Безопасность напрямую зависит от тех игр, в которые играет дошкольник. Именно игра позволяет ребенку смоделировать окружающий мир, найти свое безопасное и комфортное место в этом сложном мире городского жителя.

Предлагаю описание некоторых игр, надеюсь, что это поможет вам в обучении детей Правилам дорожного движения.

1. Четвертый лишний.

Назовите лишнего участника дорожного движения: грузовик, дом, скорая помощь, снегоуборочная машина.

Назовите лишнее средство транспорта: легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска.

Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту: автобус, трамвай, грузовик, троллейбус.

Назовите лишний цвет светофора: красный, синий, желтый, зеленый.

2. Игра в слова.

Варианты игры.

Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к светофору. Объясните выбор каждого слова: три глаза, стоит на улице, красный свет, стоит дома, перекресток, голубой свет, одна нога, желтый свет, помощник пешехода.

Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к пассажиру. Объясните свой выбор: автобус, маршрут, остановка, дорога, купание, чтение, сон, билет, кондуктор, перелет на самолете, пешеход, сиденье, салон, кровать.

Составьте рассказ со словами: утро, завтрак, дорога в школу, тротуар, булочная, аптека, перекресток, надземный переход, светофор, школа.

3. Группы дорожных знаков.

Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть картинку, высказать свои впечатления, совместно проанализировать предложенную ситуацию. После этого взрослый зачитывает текст *(не называя знака)* и просит детей подобрать дорожный знак, который соответствует данной картинке и тексту, обосновать свой выбор.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть дорожные знаки, вспомнить, на какие группы их можно разделить. Выбираются участники игры, которые по указанию воспитателя отбирают нужные знаки, раскладывая их в подготовленные обручи. Остальные дети проверяют правильность выполнения задания. Следующим участникам игры предлагают подобрать по одной картинке к определенной группе дорожных знаков, аргументировать свой выбор.

4. Виды транспорта.

На столе лежат карточки с видами транспорта, картинкой вниз. Каждый ребенок выбирает себе карточку с изображением транспортного средства. Рассматривает свою картинку и думает, к какому виду транспорта относится то, что там изображено. По сигналу воспитателя, выходят те дети у которых картинка с изображением пассажирского вида транспорта. Называют их. Затем выходят дети у кого грузовой вид транспорта и специальный вид транспорта.

5. Поле чудес.

Игровое поле разделено по секторам. На каждом секторе расположены картинки с ситуациями на дороге, улице. Дети поочередно крутят барабан. На какой картинке остановится стрелка, ту ситуацию и объясняет ребенок. Воспитатель просит найти выход.

6. Объяснялки.

Дети делятся на две команды. Воспитатель вызывает ребенка из первой команды и говорит ему слово, которое он должен объяснить своей команде не называя его. Если команда не отвечает на вопрос, то право ответить переходит к соперникам. *(Например: автобус - на нем ездят люди на работу и ли в гости, он бывает под разным номером)*.

Примерные слова: дорожный знак, пешеходный переход, пассажир, пешеход, светофор, велосипед, тротуар, трамвай.

7. Узнай дорожный знак.

На столе перемешиваются большие и маленькие цветные карточки. На большие карточки нанесены цветные контуры дорожных знаков. На маленьких карточках находятся недостающие фрагменты знаков. Ребенок выбирает любую большую карточку. Затем, он должен подобрать и наложить на каждое изображение большой карточки маленькую карточку так, чтобы получился существующий дорожный знак.

**Развлекательная игра - квест**

*«****Путешествие в страну дорожных знаков****»*

Цель: Продолжать учить детей соблюдать и выполнять правила **дорожного движения**.

Задачи:

- закреплять и обобщать знание детей о ПДД, сигнала светофора и **дорожные знаки**;

- активизировать в речи детей слова на **дорожную тематику**;

- воспитание чувства дружбы, умение работать в команде.

Материалы: Разрезная картинка (полицейский, картинки **дорожных знаков***(пешеходный переход, автобусная остановка, светофор, место для отдыха)*.

Ход игры:

Ведущий:

Везде и всюду правила,их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам полярник и пилот.

Свои имеют правила шофёр и пешеход.

Как таблицу умножения, как урок, Помни правила движенья назубок!

По городу,по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд:

Свои имеют правила шофёр и пешеход!

Ребята сегодня я хочу вас пригласить в увлекательное **путешествие в страну***«ПДД»*

Вы согласны отправится в **путешествие***(Ответ детей)*

**Путешествовать по стране** мы с вами будем на разном виде транспорта.

По пути в **страну нам будут**, встречается препятствие, которые мы должны будем выполнить, и за каждое выполненное задание нам будут выдаваться картинка, в конце нашего **путешествия** мы должны будем собрать одну общую картину, для того чтобы узнать кто отвечает за все правила ПДД.

Для начала в наше **путешествие** мы отправимся пешком.

И вот наша первая остановка *«Загадочная»*

Ведущий: Ой ребята какой **дорожный знак нас тут встречает**?

Дети: Пешеходный переход

П.п: Здравствуйте ребята! Молодцы узнали меня. Для вас я подготовил загадки и посмотрю умеете ли вы их отгадывать.

1. Не торопится, идет

По тропинке пешеходной,

Неширокой, но свободной.

Кто же это?. *(Пешеход)*

2. Я и вечером и днем

За рулем да за рулем. *(Водитель)*

3. По этой **дорожке идет пешеход**,

Машин не боится, идет он вперед. *(По тротуару)*

4. Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит. *(****Дорога****)*

5. На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать. *(****Дорожные знаки****)*

6. Под ногами у Сережки

Полосатая **дорожка**.

Смело он по ней идет,

А за ним и весь народ. *(Зебра)*

7. Я с окошками, как дом.

Есть колеса в доме том.

Домик мой катается,

В нем двери открываются. *(Автобус)*

8. Что за транспорт такой

Что везет тебя домой.

Он бежит туда-сюда,

Упираясь в провода. *(Троллейбус)*

9. Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает. *(Остановка)*

10. Двух колес ему хватает,

И мотор не подкачает.

Нужно только завести

– И счастливого пути! *(Мотоцикл)*

П. п. Держите картинку

Ведущий: Ну что ребята нам пора. Дальше мы отправимся в наше **путешествие на машине**.

Ведущий: следующая остановка *«Светофория»* *(****дорожный знак светофор****)*

Светофор: Здравствуйте! Сейчас я проверю, как хорошо вы различаете сигналы светофора.

Проводится **игра***«Сигналы светофора»*.

Светофор: Молодцы ребята, знаете сигналы светофора.

Держите карточку.

Ведущий: Отправляемся дальше. И следующая остановка *«Отдыхайка»* *(****дорожный знак место для отдыха****)*

Д. З сейчас мы с вами немного отдохнём и по **играм в игру**.

Проводится **игра***«Разрешено и Запрещено»*

Д.З: Молодцы ребята, держите карточку.

Ведущий: нам пора ехать дальше, следующая остановка *«Автобусная остановка»* *(****знак****автобусная остановка)*.

А.О: Здравствуйте дети! Давайте мы с вами **поиграем**.

Проводится эстафета *«Сядь в автобус»*

А.О: Молодцы ребята! Держите карточку.

Ведущий: Ребят мы с вами собрали все карточки теперь нам надо собрать нашу картинку. Ребята кто же к нас получился

Дети: Полицейский

Ведущий: Правильно полицейский. Он у нас отвечает за все правила ПДД.

Ну вот и закончилось наше **путешествие в страну дорожных знаков**. Вы все молодцы хорошо справлялись с заданием. Теперь нам пора возвращаться обратно.