**Проект в младшей группе**

**«Книга — лучший друг».**

**Воспитатель : Сидорова Е.А. 2022г.**

• **Продолжительность проекта** : краткосрочный (14.02-18.02.22)

**• Цель проекта** : формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность

• **Участники проекта** : воспитатель, дети, родители.

**Задачи проекта :**

**1. Образовательные:**

• Создать необходимые условия для знакомства детей со сказками.

• Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию.

• Работать над звукопроизношением, развивать звуковую культуру речи детей, обогащать словарь, развитие грамматического строя, связной, выразительной речи;

• Формировать умение пересказывать сказки.

**2. Развивающие:**

• Развивать групповую сплочённость, самооценку детей.

3. Воспитательные:

• Воспитывать у детей уважение к самому себе;

• Пробуждать интерес к сказкам;

• Приобщать детей к процессу познания добра и зла, честности и справедливости.

**Актуальность проекта**

Развитие речи является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании как общая основа воспитания и обучения детей. Работая с детьми, мы столкнулась с тем, что у них плохо развита связная речь, они с трудом рассказывают о событиях своей жизни, не могут пересказать литературные произведения. Для решения данной проблемы мы выбрали работу по ознакомлению со сказками, так как считаю, что сказки прочно вошли в детский быт малыша, и по своей сущности сказка вполне отвечает природе маленького ребенка; близка его мышлению, представлению.

**Методы проекта** : познавательно-игровая деятельность, игры, беседы, наблюдения, совместные игры.

**Предполагаемые итоги реализации проекта :**

•Получение дополнительных знаний о сказках.

•Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.

•Проведение театрализованных представлений по русским народным сказкам.

•Организация выставки рисунков «В гостях у сказки» (с привлечением родителей).

•Родительская мастерская (Изготовление книжек-малышек вместе с мамой и папой, выставка поделок, сделанных своими руками «По страницам сказок»).

•Детское творчество — пластилиновая сказка (лепка из нетрадиционных материалов, рисование, аппликация.

**Этапы работы**

**Подготовительный этап.**

— тематическое оформление групповой комнаты,

— Создание уголка «В гостях у сказки»

— Рисование героев любимых сказок,

— чтение детских сказок, рассказов, стихов,

— выбор стихотворений и подготовка выразительного чтения для заучивания,

— Использование ИКТ технологий в своей работе

**Основной этап.**

**Вид деятельности**

**Понедельник** . Организация выставки «Моя любимая книга». 2. Рисование «Моя сказка». 3. Выставка книг «Наши лучшие друзья-книги».

**Вторник** . Чтение С. Михалкова. 2. Разгадывание загадок о книге. 3. Творческая игра «Книжный магазин».

**Среда** . Просмотр сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». 2. Беседа о сказке.

**Четверг** . Художественно-эстетическое развитие (Лепка)

«Колобок и заяц» 2. Настольный театр по сказке «Курочка ряба» 3. Дидактическая игра «Собери сказку из частей», «Из какой сказки»

**Пятница** . Разыгрывание сказки «Репка».

. Художественно-творческая деятельность (рисование) «Колобок покатился по дорожке».

3. Использование ИКТ «Отгадай какая сказка?»

**Результаты проекта :**

1. Дети познакомились со сказками.

2. Дети второй младшей группы научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям.

3. Во время дидактических игр дети закрепили знания цветов, количество, счет.

4. Дети были участниками постановок сказки.

5. Дети научились создавать в творческих работах отображать прочитанное.

**Мероприятия с родителями:**

1. Рисование любимых литературных героев.

2. Индивидуальная беседа «Какие книжки читают дома».

3. Выставка любимых детских домашних книг.

4. Пополнение библиотеки группы.

5. Индивидуальная консультация для родителей «Наши детишки любят читать книжки».

**Продукты проекта.**

1. Выставка детских работ.

2. Оформление книжного уголка.

3. Оформление уголка «В гостях у сказки».