**Консультация для родителей на тему:**

**«Наши детишки любят читать книжки».**

**Воспитатель : Сидорова Е.А.**

Детям читать вслух очень полезно. Это способствует повышению умственного интеллекта, расширяет кругозор, а также, добавляет новых эмоций и дарит незаменимое общение матери и отца с детьми.

Читать ребенку вслух можно с раннего возраста. После того как малыш перестанет питаться мамином молоком, он будет нуждаться в контакте с ней еще больше, чем в то время, когда кормился грудью. С этого времени можно начинать читать малышу по несколько минут в день.

Самыми первыми книжками ребенка, должны стать обычные прибаутки. Прибаутки написаны односложно, часто в рифму. И пусть малыш не понимает суть, но он будет эмоционально чувствовать любовь своей мамы.

Позже можно увеличить время чтения. Теперь можно читать простые сказки, такие как «Репка» или «Колобок».

Слушая сказку или книжку, смотря мультфильм или спектакль, ребёнок бессознательно отождествляет себя с их героями и, сопереживая герою, проживает вместе с ним все события, о которых ведётся повествование. Если такого сопереживания не происходит - книга или фильм проходит мимо ребёнка, не оставляя следа в его душе. Поэтому, выбирая книги и фильмы для малыша, важно обращать внимание прежде всего на то, каковы их герои (к чему они стремятся, как поступают, в какие отношения вступают с другими персонажами), и на то, насколько живо, интересно и талантливо они изображены (иначе сопереживание не возникнет).

Малыш начинает понимать человеческую речь ещё до того, как научится говорить сам. Легче всего ему понимать ситуативно-бытовую речь взрослых, включённую в непосредственно воспринимаемую ситуацию. В этом случае сама ситуация помогает малышу: он видит то, о чём говорят взрослые.

1. Истории для самых маленьких (для детей примерно от 1,5-2 до 3-4 лет)

"Репка", "Курочка-Ряба", "Теремок", "Колобок" - все эти сказки можно рассказывать малышу начиная уже с полутора-двух лет, показывая ему картинки и рассматривая их вместе с ним. К ним можно добавить русские народные потешки, стихи Агнии Барто для малышей ("Идёт бычок, качается...", "Наша Таня горько плачет..." и другие), "Цыплёнка" Корнея Чуковского и "Цыплёнка и утёнка" Владимира Сутеева.

Как правило, маленькие дети с удовольствием слушают эти сказки и стихи по многу раз. Когда малыш будет уже достаточно хорошо знать ту или иную сказку, предложите ему рассказать её самому, пользуясь картинками и опираясь на вашу помощь. Если малышу нравится слушать сказки и стихи первого раздела, попробуйте постепенно добавить несколько книжек и из второго раздела (только обязательно с картинками).

Малышу очень важно, чтобы история хорошо кончалась. Хороший конец дарит ему чувство надёжности мира, тогда как плохой (в том числе и реалистичный) конец способствует возникновению всевозможных страхов. Поэтому "Теремок" лучше рассказывать в том варианте, когда после того, как теремок развалился, звери построили новый, ещё лучше прежнего. С хорошим концом стоит первоначально рассказывать и "Колобок" - например, придумав, как Колобок в последний момент сумел обхитрить Лису и убежать от неё.

Любовь ребенка к книге, которая была заложена в детстве, будет передаваться из года в год. Эта любовь к книге придаст ему не только усидчивости в школе, но и скажется на дальнейшем его статусе и положению в обществе.

**Ребенок, который интеллектуально развит-- это не только гордость родителей, но и хороший фундамент для будущего преуспевающего человека !**