Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кружилинский детский сад №11«Колосок»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2023»
номинация «Воспитатель года»
Конспект интегрированного занятия в средней группе

Тема: «Моя семья»

участник: Абдуллаева Жарият Гасангусеновна
воспитатель МБДОУ «Кружилинский ДС №11 «Колосок»

ст.Вешенская, 2022 год

Тема: «Моя семья»

Возрастная группа:  4-5 лет

Форма организации :групповая

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие,   Физическое развитие,   Социально-коммуникативное развитие.

Задачи:

Речевое развитие

* Формировать умение составлять по мнемотаблице небольшой  рассказ о своей семье

Познавательное развитие

* Формировать у детей элементарные представления о  семье
* Упражнять в умении правильно называть членов семьи

Художественно-эстетическое развитие

* Развивать у детей умение отгадывать загадки
* Развивать творческие способности  с помощью изобразительной деятельности

Физическое развитие

* Развивать осознанное отношение к выполнению движений в соответствии с текстом

Социально-коммуникативное развитие

* Способствовать обогащению опыта детей через развитие игровой деятельности
* Развивать у детей  внимание и интерес, эмоциональную отзывчивость и желание общаться

Оборудование и техническое обеспечение: Мяч, магнитная доска, к которой прикреплен рисунок дома, с 5-ею открывающимися окнами, в которых изображены члены семьи (дедушка, бабушка, папа, мама, дочка), магнитофон, диск с записью музыки для физминутки, мнемотаблица «Моя семья». Листы бумаги, цветной картон, бумага, клей, краски, кисточки, карандаши, фломастеры.

Методы и приемы:

Игровые: сюрпризный момент, дидактическая игра, игровое упражнение.

Практические: составление небольших рассказов о своей семье, изобразительная деятельность (делаем домики).

Словесные: вопросы, художественное слово.

Наглядные:  рассматривание домика, изображений членов семьи.

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Коммуникативная | Ответы детей на вопросы. Составление небольшого рассказа о своей семье. |
| Познавательно-исследовательская | рассматривание домика, изображений членов семьи. |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Загадывание загадок про членов семьи |
| Двигательная | Физкультминутка «Семья» |
| Изобразительная |  «Делаем домики» |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛЬЗакрепление  представления детей о семье, об индивидуальных отличиях каждой семьи, о родственных отношениях,  о составе семьи. | Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы |
| ЗАДАЧИОбразовательные: Развивать познавательный интерес, мышление, учить  детей подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков.  Развивающие: Развивать умение составлять небольшие рассказы из личного опыта с опорой на мнемотаблицу, рассказывать связно, полно и выразительно, чётко выстраивать композицию рассказа. Воспитательные: Воспитывать чуткое отношение к близким людям; чувство привязанности к членам своей семьи; любовь и заботливое отношение к членам своей семьи, доброту и внимания к окружающим. |
| Этапы(последовательность) деятельности,приемы | Действия, деятельность педагога | Действия, деятельность детей  | Планируемый результат |
|  Мотивация на совместную деятельность2 мин | Утром встали малыши!В детский садик все пришли Гости к нам пришли с утраПоздоровайтесь друзья!А теперь я с вами хочу познакомиться.Ну ка Ну ка не зевайте имена свои называйте.Передаём друг другу мяч и называем имена. Я пришла к вам сегодня в гости , чтобы весело провести с вами время и немного пообщаться.А сейчас я предлагаю вам пройти сесть на стульчики.. |    Дети  заинтересованы в дальнейшей    совместной деятельности     |  Положительный настрой |
| Основная часть    Актуализация4 мин                                             Пальчиковая игра«Семья»1 мин Расширениеимеющихсяпредставлений 6 мин Динамическаяпауза            Практическаяработа    6 мин           | Что за домик здесь стоит , а в окошке свет горит?Давайте рассмотрим его внимательно.Как вы думаете кто же живёт в этом доме?А хотите узнать? Мне вот очень интересно. А давайте в него постучим? Может нам кто-нибудь откроет Тук – тук-тук, тук-тук-тук, открывайте – я ваш друг. Что-то никто не открывает, постучу еще разок, ой ребята, а давайте вместе попробуем, повторяйте за мной: тук-тук-тук, тук-тук-тук, открывайте – я ваш друг**.(ЗАПИСЬ №1)**[b*]Слышаться запись голоса Даши:*[/b] «Здравствуйте, ребята! Я девочка Даша и это мой дом, но, правда, живу я в нем не одна. А вы хотите узнать, кто еще живет со мной в моем доме? Для этого вам нужно будет открыть окошки. А чтобы окошко открылось, вам нужно будет отгадать загадку. Ребята, а вы умеете отгадывать загадки? *(небольшая пауза)*. Ну, тогда удачи!»ну что, ребята, может попробуем открыть первое окошко? Вы хотите узнать кто там? Ну тогда слушайте первую загадку.Кто вас, дети, больше любит,Кто вас нежно приголубит,Позаботится о вас,Не смыкая ночью глаз? (мама)Ребёнок открывает окошко, там изображение мамы.Кто не в шутку, а всерьёзНас забить научит гвоздь?Кто научит смелым быть?С велика упав, не ныть,И коленку расцарапав,Не реветь? Конечно, … (папа)Он трудился не от скуки,У него в мозолях руки,А теперь он стар и седМой родной, любимый ... (дед)Ароматное варенье,Пироги на угощенье,Вкусные оладушки,У любимой ... (бабушки)Ребята, посмотрите, осталось одно окошко не открыто, как вы думаете чье оно? *(ответы детей)*. А давайте, проверим, правильно мы угадали или нет.Ребята открывают окошко-кармашек с изображением девочки Даши. Правильно, ребята окошко Даши! Вы большие молодцы, справились со всеми загадками!!Итак, ребята, давайте вспомним , кто же живёт с Дашей? А как можно назвать их всех вместе? Я знаю одну замечательную игру, хотите в нее поиграть со мной? Для этого нам понадобится наши ручки!Пальчиковая игра «Семья»(дети сжимают пальцы в кулачок, а потом разгибают по одному пальцу, начиная с большого согласно тексту)Этот пальчик – дедушка,Этот пальчик – бабушка,Этот пальчик – папочка,Этот пальчик – мамочка,Этот пальчик – я.Вот и вся моя семья.Воспитатель: Семья – это самое главное, самое дорогое, что есть у человека. Семья объединяет родных: родителей и детей, бабушек и дедушек, братьев и сестер.Ребята, девочка Даша хочет вам что-то ещё сказать.**.2 (ЗАПИСЬ №2)***Запись голоса Девочки Даши:* Ребята, я знаю , что у вас у всех тоже есть своя семья и я предлагаю вам рассказать о своей семье, а чтобы вам легко было это сделать я отправила вам схему. Воспитатель: А сейчас, дети, мы с вами будем составлять рассказы о своей семье. Составить рассказ вам поможет вот эта схема *(показывает* ***3.******мнемотаблицу****)*. Давайте рассмотрим эту схему. Разбор мнемотаблицы.Сначала послушайте, как Даша рассказывает о своей семье. Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю отдохнуть.**4.(ФИЗМИНУТКА)**Давайте сделаем физминутку. Слушаем музыку и повторяем за мной. Ребята вам понравилась семья Маши? А дом их вам понравился?Ребята у всех есть семья. А у каждой семьи есть свой дом, где они живут счастливо. Давайте и мы сделаем домики , чтобы у нас получился небольшой городок, в котором будут жить много семей, они будут ходить друг к другу в гости.**5.МУЗЫКА-***( Рисование, аппликация, конструирование (На выбор детей)* Воспитатель: Отлично! У вас получились красивые дома. | Отвечают на вопрос : что такое семьяРазмышляют, отвечают на вопросы  Отгадывают загадки       Открывают окошки. Дети отвечаютИграют в игру      Дети отвечают     Отвечают на вопросы. Составляют рассказ о своей семье по мнемотаблицеДети под музыку выполняют движения в соответствии с текстом и указаниями педагога    Делают домики         |  Участие в совместной беседе            Умение отвечать на вопросы    Сформировано умение детей отгадывать загадки        Способность играть в пальчиковую игру,Развитие мелкой моторики   Формируется умение составлять рассказРазвитие умения выполнять движения в соответствии с текстом, указаниями педагога под музыку Положительный эмоциональный настрой  Развитие творческих способностей  с помощью изобразительной деятельности |
| Рефлексия2 мин | Ребята, время нашей встречи подошло к концу. Мне очень понравилось у вас. А вам понравилось? Сегодня мы с вами поговорили о ваших замечательных семьях. Послушали ваши рассказы о ваших родных и близких людях.Я хочу пожелать, чтобы в каждой семье было много тепла и ласки. Слушайтесь маму и папу. |  |  |