Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кружилинский детский сад №11«Колосок»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса  
«Учитель года – 2023»  
номинация «Воспитатель года»  
Конспект интегрированного занятия в средней группе

Тема: «Моя семья»

участник: Абдуллаева Жарият Гасангусеновна  
воспитатель МБДОУ «Кружилинский ДС №11 «Колосок»

ст.Вешенская, 2022 год

Тема: «Моя семья»

Возрастная группа:  4-5 лет

Форма организации :групповая

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие,   Физическое развитие,   Социально-коммуникативное развитие.

Задачи:

Речевое развитие

* Формировать умение составлять по мнемотаблице небольшой  рассказ о своей семье

Познавательное развитие

* Формировать у детей элементарные представления о  семье
* Упражнять в умении правильно называть членов семьи

Художественно-эстетическое развитие

* Развивать у детей умение отгадывать загадки
* Развивать творческие способности  с помощью изобразительной деятельности

Физическое развитие

* Развивать осознанное отношение к выполнению движений в соответствии с текстом

Социально-коммуникативное развитие

* Способствовать обогащению опыта детей через развитие игровой деятельности
* Развивать у детей  внимание и интерес, эмоциональную отзывчивость и желание общаться

Оборудование и техническое обеспечение: Мяч, магнитная доска, к которой прикреплен рисунок дома, с 5-ею открывающимися окнами, в которых изображены члены семьи (дедушка, бабушка, папа, мама, дочка), магнитофон, диск с записью музыки для физминутки, мнемотаблица «Моя семья». Листы бумаги, цветной картон, бумага, клей, краски, кисточки, карандаши, фломастеры.

Методы и приемы:

Игровые: сюрпризный момент, дидактическая игра, игровое упражнение.

Практические: составление небольших рассказов о своей семье, изобразительная деятельность (делаем домики).

Словесные: вопросы, художественное слово.

Наглядные:  рассматривание домика, изображений членов семьи.

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Коммуникативная | Ответы детей на вопросы. Составление небольшого рассказа о своей семье. |
| Познавательно-исследовательская | рассматривание домика, изображений членов семьи. |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Загадывание загадок про членов семьи |
| Двигательная | Физкультминутка «Семья» |
| Изобразительная | «Делаем домики» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЦЕЛЬ  Закрепление  представления детей о семье, об индивидуальных отличиях каждой семьи, о родственных отношениях,  о составе семьи. | | Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы | | |
| ЗАДАЧИ  Образовательные: Развивать познавательный интерес, мышление, учить  детей подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков.  Развивающие: Развивать умение составлять небольшие рассказы из личного опыта с опорой на мнемотаблицу, рассказывать связно, полно и выразительно, чётко выстраивать композицию рассказа.  Воспитательные: Воспитывать чуткое отношение к близким людям; чувство привязанности к членам своей семьи; любовь и заботливое отношение к членам своей семьи, доброту и внимания к окружающим. | |
| Этапы  (последовательность) деятельности,  приемы | Действия, деятельность педагога | | Действия, деятельность детей | Планируемый результат |
| Мотивация на совместную деятельность  2 мин | Утром встали малыши!  В детский садик все пришли  Гости к нам пришли с утра  Поздоровайтесь друзья!  А теперь я с вами хочу познакомиться.  Ну ка Ну ка не зевайте имена свои называйте.  Передаём друг другу мяч и называем имена.  Я пришла к вам сегодня в гости , чтобы весело провести с вами время и немного пообщаться.  А сейчас я предлагаю вам пройти сесть на стульчики.. | | Дети  заинтересованы в дальнейшей    совместной деятельности | Положительный настрой |
| Основная часть         Актуализация  4 мин                                                                                          Пальчиковая игра  «Семья»  1 мин  Расширение  имеющихся  представлений  6 мин    Динамическая  пауза                        Практическая  работа     6 мин | Что за домик здесь стоит , а в окошке свет горит?  Давайте рассмотрим его внимательно.  Как вы думаете кто же живёт в этом доме?  А хотите узнать? Мне вот очень интересно. А давайте в него постучим? Может нам кто-нибудь откроет Тук – тук-тук, тук-тук-тук, открывайте – я ваш друг. Что-то никто не открывает, постучу еще разок, ой ребята, а давайте вместе попробуем, повторяйте за мной: тук-тук-тук, тук-тук-тук, открывайте – я ваш друг  **.(ЗАПИСЬ №1)** [b*]Слышаться запись голоса Даши:*[/b] «Здравствуйте, ребята! Я девочка Даша и это мой дом, но, правда, живу я в нем не одна. А вы хотите узнать, кто еще живет со мной в моем доме? Для этого вам нужно будет открыть окошки. А чтобы окошко открылось, вам нужно будет отгадать загадку. Ребята, а вы умеете отгадывать загадки? *(небольшая пауза)*. Ну, тогда удачи!»  ну что, ребята, может попробуем открыть первое окошко? Вы хотите узнать кто там? Ну тогда слушайте первую загадку.  Кто вас, дети, больше любит,  Кто вас нежно приголубит,  Позаботится о вас,  Не смыкая ночью глаз? (мама)  Ребёнок открывает окошко, там изображение мамы.  Кто не в шутку, а всерьёз  Нас забить научит гвоздь?  Кто научит смелым быть?  С велика упав, не ныть,  И коленку расцарапав,  Не реветь? Конечно, … (папа)  Он трудился не от скуки,  У него в мозолях руки,  А теперь он стар и сед  Мой родной, любимый ... (дед)  Ароматное варенье,  Пироги на угощенье,  Вкусные оладушки,  У любимой ... (бабушки)  Ребята, посмотрите, осталось одно окошко не открыто, как вы думаете чье оно? *(ответы детей)*. А давайте, проверим, правильно мы угадали или нет. Ребята открывают окошко-кармашек с изображением девочки Даши.   Правильно, ребята окошко Даши! Вы большие молодцы, справились со всеми загадками!!  Итак, ребята, давайте вспомним , кто же живёт с Дашей? А как можно назвать их всех вместе?  Я знаю одну замечательную игру, хотите в нее поиграть со мной? Для этого нам понадобится наши ручки!  Пальчиковая игра «Семья»  (дети сжимают пальцы в кулачок, а потом разгибают по одному пальцу, начиная с большого согласно тексту)  Этот пальчик – дедушка,  Этот пальчик – бабушка,  Этот пальчик – папочка,  Этот пальчик – мамочка,  Этот пальчик – я.  Вот и вся моя семья.  Воспитатель: Семья – это самое главное, самое дорогое, что есть у человека. Семья объединяет родных: родителей и детей, бабушек и дедушек, братьев и сестер.  Ребята, девочка Даша хочет вам что-то ещё сказать.  **.2 (ЗАПИСЬ №2)**  *Запись голоса Девочки Даши:*  Ребята, я знаю , что у вас у всех тоже есть своя семья и я предлагаю вам рассказать о своей семье, а чтобы вам легко было это сделать я отправила вам схему.  Воспитатель: А сейчас, дети, мы с вами будем составлять рассказы о своей семье. Составить рассказ вам поможет вот эта схема  *(показывает* ***3.******мнемотаблицу****)*.  Давайте рассмотрим эту схему. Разбор мнемотаблицы.  Сначала послушайте, как Даша рассказывает о своей семье.    Воспитатель:  А сейчас я вам предлагаю отдохнуть.  **4.(ФИЗМИНУТКА)**  Давайте сделаем физминутку. Слушаем музыку и повторяем за мной.  Ребята вам понравилась семья Маши?  А дом их вам понравился?  Ребята у всех есть семья. А у каждой семьи есть свой дом, где они живут счастливо. Давайте и мы сделаем домики , чтобы у нас получился небольшой городок, в котором будут жить много семей, они будут ходить друг к другу в гости.  **5.МУЗЫКА-**  *( Рисование, аппликация, конструирование (На выбор детей)*  Воспитатель: Отлично! У вас получились красивые дома. | | Отвечают на вопрос : что такое семья  Размышляют, отвечают на вопросы      Отгадывают загадки              Открывают окошки.    Дети отвечают  Играют в игру              Дети отвечают            Отвечают на вопросы.  Составляют рассказ о своей семье по мнемотаблице  Дети под музыку выполняют движения в соответствии с текстом и указаниями педагога          Делают домики | Участие в совместной беседе                          Умение отвечать на вопросы          Сформировано умение детей отгадывать загадки                Способность играть в пальчиковую игру,  Развитие мелкой моторики        Формируется умение составлять рассказ  Развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом, указаниями педагога под музыку    Положительный эмоциональный настрой      Развитие творческих способностей  с помощью изобразительной деятельности |
| Рефлексия  2 мин | Ребята, время нашей встречи подошло к концу. Мне очень понравилось у вас. А вам понравилось?  Сегодня мы с вами поговорили о ваших замечательных семьях. Послушали ваши рассказы о ваших родных и близких людях.  Я хочу пожелать, чтобы в каждой семье было много тепла и ласки. Слушайтесь маму и папу. | |  |  |